

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024-2025 учебного года в 4-8, 10 классах
в МОУ «Никулинская СОШ»**

4 класс

Анализ ВПР по математике в 4 классе

Дата проведения: 15.04.2025 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 11 заданий: На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18

ВПР 2025 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	947	7,28
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9724	74,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2341	17,99
Всего	13013	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	59	9,28
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	446	70,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	131	20,6
Всего	636	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	19,51
Всего	41	100

ВПР 2025 Математика 4 класс		
Выполнение заданий		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
		1
		1
		2
		2
		3
		1
		1
		5,1
		1
		5,2
		1
		6,1
		1
		6,2
		1
		7
		1
		8
		1
		9,1
		2
		1
		9,2
		1
		10
		2
		11
Вся выборка	35734	1648464
Тверская обл.	403	13013
Калининский муниципальный округ	25	636
edu693165		41
		97,56
		78,05
		85,37
		39,02
		53,66
		58,54
		97,56
		92,68
		68,29
		50
		51,22
		73,17
		80,49
		21,95

ВПР 2025 Математика 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность в ходе выполнения заданий	Математика	18	11.04.2025	edu693165 Муниципальный муниципальный район	РФ
	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципальный район	edu693165 Муниципальный муниципальный район	РФ
	13013 уч.	636 уч.	41 уч.	1648464 уч.	
	1	93,62	93,55	97,56	92,41
	1	84,74	84,12	78,05	83,38
	2	86,81	85,77	85,37	84,26
	1	61,32	54,56	39,02	62,8
	1	69,11	62,26	53,66	69,61
	1	55,08	48,9	58,54	55,82
	1	94,9	94,5	97,56	93,67
	1	85,67	85,69	92,68	84,23
	1	65,37	62,74	68,29	64,4
	2	46,26	42,14	50	46,1
	1	50,96	47,33	51,22	51,74
	1	45	44,34	73,17	45,72
	2	65,16	58,49	80,49	64,82
	2	14,01	11,56	21,95	16,57

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
- Решение задач, содержащих геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
- Решение текстовых задач на движение.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- Обучающиеся не умеют извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;
- Обучающиеся не умеют решать задачи, содержащие геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
- Решение задач, содержащих геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
- Решение текстовых задач на движение.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- Невнимательность при прочтении условия задания;
- Бездумные действия при выполнении задания.

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;
- Геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- Умения представлять данные в виде графиков;
- Умения решать текстовые задачи на движение.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов, связывающих три величины; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами и обыкновенными дробями.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 11.04.2025 г.

Всего в 4 классе - 48 учащихся

Выполняли работу 44 уч-ся

Время выполнения работы – 45 мин

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 4 класса.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. Основным заданием проверочной работы по русскому языку стал текст и задания к нему, где проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24. Максимум за работу не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Анализ выполнения работы учащимися

			2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35738	1648099	79,05	82,21	59,35	62,65	72,03	74	74,2	68,06	71,77	71,96	71,06	63,71	82,21	46,46	42,87	
Тверская обл.	404	12776	81,83	84,35	58,95	63,2	73,13	73,16	74,95	68,49	73,69	73,96	71,71	65,47	84,59	45,95	41,58	
Калининский муниципальный округ	25	627	80,46	83,09	59,25	60,13	69,38	72,41	74,16	61,88	66,51	69,94	66,35	59,97	84,05	44,42	33,65	
edu693165		44	80,68	77,27	54,55	65,15	80,68	63,64	84,09	73,86	59,09	84,09	84,09	62,5	93,18	48,86	56,82	

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 24

Дата: 11.04.2025

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1617	12,66
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10088	78,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1068	8,36
Всего	12776	100

Калининский муниципальный округ

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	112	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	470	74,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	45	7,18
Всего	627	100

edu693165 | Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	27	61,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	18,18
Всего	44	100

ВПР 2025 Русский язык 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципалитет		Муниципальный район
		12776 уч.	627 уч.	44 уч.	1648099 уч.	
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	2	81,83	80,46	80,68	79,05	
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – задание 2	1	84,35	83,09	77,27	82,21	
3. Умение определять тему и основную мысль текста; составлять план текста	2	58,95	59,25	54,55	59,35	
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план текста	3	63,2	60,13	65,15	62,65	
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; уметь формулировать ответы	2	73,13	69,38	80,68	72,03	
6. Умение распознавать значение слова по контексту; находить синонимы, антонимы	1	73,16	72,41	63,64	74	
7. Умение распознавать значение слова по контексту; находить синонимы, антонимы	1	74,95	74,16	84,09	74,2	
8. Умение классифицировать слова по составу: находить синонимы, антонимы	2	68,49	61,88	73,86	68,06	
9.1. Умение распознавать грамматические признаки сложных предложений	1	73,69	66,51	59,09	71,77	
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	73,96	69,94	84,09	71,96	
10.1. Умение распознавать грамматические признаки имени существительного	1	71,71	66,35	84,09	71,06	
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	65,47	59,97	62,5	63,71	
11. Умение распознавать грамматические признаки сложных предложений	1	84,59	84,05	93,18	82,21	
12.1. Умение на основе данной информации и собственного опыта находить синонимы, антонимы	2	45,95	44,42	48,86	46,46	
12.2. Соблюдать при письме изученные орографические нормы	1	41,58	33,65	56,82	42,87	

ВЫВОДЫ

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – задание 2
- умение определять значение слова по тексту-задание 6
- определять тему текста, его основную мысль, составлять план текста.
- определение синонимов, антонимов.
- находить в предложении имена существительные в той форме, в которой они употреблены.
- указывать род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условия задания;

РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

В предстоящий период предстоит работа **по нескольким направлениям:**

- ❖ определять тему и главную мысль текста;
- ❖ задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- ❖ подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

Учитель: Чернобаева В.С., Каширина А.С.

**Анализ ВПР
по окружающему миру в 4 классе**

Дата проведения: 22.04.2025г

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводится 45 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Окружающий мир

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	930	10,43
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6832	76,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1177	13,14
Всего	8940	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	59	12,55
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	344	73,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	67	14,26
Всего	470	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,70
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,70
Всего	23	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс																									
Выполнение заданий																									
Предмет:	Окружающий мир																								
Максимальный	32																								
Дата:	11.04.2025																								
Группы участни	Кол-во ОО	Кол-во участнико	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9К1							
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	10,1							
																		10,2К1							
																		10,2К2							
																		10,2К3							
Вся выборка	32901	1052795	91,26	78,77	70,71	87,54	60,76	76,26	86,71	78,54	44,55	33,86	73,79	68,85	86,56	72,32	52,59	92,96	89,08	59,48	82,33	67,35	65,87	37,77	
Тверская обл.	369	8940	92,15	78,7	71,48	88,78	61,86	77,28	87,38	78,88	43,65	32,96	75,19	71,14	87,05	73,61	52,46	94,54	90,36	59,06	84,92	69,66	69,98	39,98	
Калининский м	22	470	90,85	79,47	71,06	90,85	62,06	74,89	86,6	81,28	38,51	28,3	69,15	67,98	87,23	77,66	48,3	94,26	88,09	59,15	84,47	66,6	69,79	37,98	
edu693165			23	97,83	82,61	73,91	80,43	55,07	89,13	78,26	73,91	30,43	45,65	91,3	65,22	100	100	39,13	100	91,3	73,91	100	91,3	86,96	36,96

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципалитет	
		edu693165 Муниципалитет	РФ	23 уч.	1052795 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	92,15	90,85	97,83	91,26
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для решения проблем	2	78,7	79,47	82,61	78,77
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой природы	1	71,48	71,06	73,91	70,71
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	88,78	90,85	80,43	87,54
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы	3	61,86	62,06	55,07	60,76
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	2	77,28	74,89	89,13	76,26
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек	1	87,38	86,6	78,26	86,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно сочиненному) сценарию	1	78,88	81,28	73,91	78,54
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно сочиненному) сценарию	1	43,65	38,51	30,43	44,55
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно сочиненному) сценарию	2	32,96	28,3	45,65	33,86
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при игре на природе	1	75,19	69,15	91,3	73,79
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при игре на природе	2	71,14	67,98	65,22	68,85
8К1. Использовать различные источники информации	1	87,05	87,23	100	86,56
8К2. Использовать различные источники информации	1	73,61	77,66	100	72,32
8К3. Использовать различные источники информации	1	52,46	48,3	39,13	52,59
9К1. Использовать различные источники информации	1	94,54	94,26	100	92,96
9К2. Использовать различные источники информации	1	90,36	88,09	91,3	89,08
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России	1	59,06	59,15	73,91	59,48
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России	2	84,92	84,47	100	82,33
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России	1	69,66	66,6	91,3	67,35
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России	1	69,98	69,79	86,96	65,87
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России	2	39,98	37,98	36,96	37,77

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

- Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.
- Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
- Усилить краеведческую направленность курса.
- Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.
- Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.
- Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

Анализ ВПР по литературному чтению в 4 классе.

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет: Литературное чтение																	
Максимальный балл: 22																	
Дата: 11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13	14
			1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	
Вся выборка	10539	255084	79,34	79,27	44,95	69,69	86,95	69,67	61,12	71,81	65,72	77,31	77,6	77,21	84,89	68,91	45,1
Тверская обл.	78	1574	84,43	83,35	43,2	75,54	88,91	72,87	62,26	78,4	72,87	78,65	81,67	82,18	86,47	74,52	47,78
Калининский мун.	3	62	69,35	77,42	46,77	74,19	92,74	69,35	58,87	67,74	59,68	74,19	87,1	75,81	87,1	83,87	45,16
edu693165 Муниципальное обн.	20	70	75	50	80	90	55	30	60	75	80	90	77,5	85	82,5	65	

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципальный район		РФ
	1574 уч.	62 уч.	20 уч.	255084 уч.	
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора	1	84,43	69,35	70	79,34
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить сюжетные схемы	1	83,35	77,42	75	79,27
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданные темы	2	43,2	46,77	50	44,95
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы	1	75,54	74,19	80	69,69
5. Умение различать виды текстов	2	88,91	92,74	90	86,95
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве писателя	1	72,87	69,35	55	69,67
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве писателя	2	62,26	58,87	30	61,12
7. Умение находить в тексте средства художественного выражения и оценивать их роль	1	78,4	67,74	60	71,81
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	72,87	59,68	75	65,72
9. Умение определять последовательность событий в тексте	1	78,65	74,19	80	77,31
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	81,67	87,1	90	77,6
11. Умение объяснять значение слова с опорой на контекст	2	82,18	75,81	77,5	77,21
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимоотношения между героями	1	86,47	87,1	85	84,89
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	74,52	83,87	82,5	68,91
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с заданием	2	47,78	45,16	65	45,1

5 класс

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 5 класса

Дата проведения: 15.04.2025 г.

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий по русскому языку. **Задание 1** проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении. **Задание 2** предполагает знание признаков основных языковых единиц (фонетический, морфемный, синтаксический разборы) **Задание 3** проверяется умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. **В задании 4** проверяются учебно-языковые умения распознавать слово с заданным лексическим значением, подбор к слову антонима. **Задание 5** – расстановка знаков ударения в словах.

Задание 5

Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 5 классе - 32 учащихся

Выполняли работу - 30 уч-ся.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс																		
Распределение первичных баллов																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный пер	24																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	34995	1553813	0,3	0,3	0,7	0,8	1,1	1,2	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,2	13,9	11,1		
Тверская обл.	409	12683	0,1	0,1	0,5	0,4	0,6	0,8	0,9	1	0,9	0,8	0,7	0,9	12,8	12,0		
Калининский муниципальный район	24	541	0,2	0,2	0,4	0,4	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	0,6	1,1	2,2	14,8	11,1		
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение			30	0	0	0	0	0	3,3	3,3	0	0	0	0	0	3,3	23,3	

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2242	17,68
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9634	75,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	803	6,33
Всего	12683	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	107	19,78
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	401	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	33	6,1
Всего	541	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Никулинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	10
Всего	30	100

ВПР 2025 Русский язык 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципальный округ	edu693165 Муниципальный округ	РФ
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	4	66,96	67,14	71,67	65,39
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	3	69,69	67,71	56,67	65,97
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	2	93,19	92,51	98,33	91,75
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	54,27	52,74	58,89	52,17
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных	3	49,15	48,55	50	46,02
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений	3	54,06	49,23	54,44	50,92
3. Осуществлять информационную переработку прочитанного	2	62,18	58,78	75	61,68
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами	1	78,97	73,94	83,33	78,63
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами	1	55,08	48,06	50	55,34
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изучаемого языка)	2	78,37	77,45	83,33	74,61

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Не умение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль).

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- Умение распознавать предложения и расстановка знака препинания полностью не справились с заданием- 2 учащихся.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- умение определять значение слова по тексту.
- распознавание предложения и расстановка знака препинания в сложных предложениях.
- определять тему текста, его основную мысль текста.
- определять тип текста.
- определение антонимов.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- Усилить работу над умением различать самостоятельные и служебные части речи.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.
- Включать в уроки русского языка задания по синтаксическому анализу предложения и морфологическому анализу слова.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

➤ Средние результаты учащихся 5 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, фонетический, морфемный и синтаксический разборы.

- Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложном предложении.
- Усилить работу над языковыми разборами.
- Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Анализ ВПР по истории учащихся 5 класса

Дата проведения: 17.04.2025г.

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3 предполагают запись развернутого ответа; задание 4 – в виде слова (сочетания слов); задание 5 – постановку ударения в приведенных словах.

Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 5 классе -32 учащихся

Выполняли работу 31 уч-ся.

ВПР 2025 История 5 класс																			
Распределение первичных баллов																			
Предмет:	История																		
Максимальный первич	16																		
дата:	11.04.2025																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1
Вся выборка	32446	997676	0,2	0,5	1	1,5	1,7	8,3	9	8,6	8	12,3	11,9	9,9	7,9	7,8	6,1	3,5	1,
Тверская обл.	371	8645	0	0,2	0,5	0,7	0,9	6,8	7,7	7,5	7,7	12,2	13,7	10,7	8,6	8,6	7,8	3,9	2,
Калининский муниципа	21	403	0	0,5	0,2	0,7	1,2	10,2	7,2	9,7	8,4	14,9	12,4	8,4	8,2	6,7	6	3,2	
edu693165 Муниципальное общеобразовательно		31	0	0	0	0	0	0	12,9	6,5	9,7	0	16,1	9,7	12,9	3,2	16,1	6,5	6,

ВПР 2025 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1413	16,35
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6452	74,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	775	8,97
Всего	8645	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	76	18,86
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	299	74,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	28	6,95
Всего	403	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	29	93,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	6,45
Всего	31	100

ВПР 2025 История 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципальный район	РФ
1. Определять длительность и последовательность социальных процессов	2	62,28	59,93	82,26	59,76
2. Находить и показывать на исторической карте природные и географические особенности изучаемой эпохи	1	67,61	63,28	83,87	61,62
3. Находить визуальных памятниках изучаемой эпохи	2	75,73	73,82	62,9	73,24
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	80,57	74,94	74,19	78,56
5. Извлекать из письменного источника исторические факты	2	59,28	48,64	69,35	57,43
6. Владеть историческими понятиями древней истории	3	57,14	55	81,72	53,78
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий	2	47,8	46,28	46,77	45,97
8. Находить визуальных памятниках изучаемой эпохи	3	59,14	58,89	54,84	52,95

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

Типичными ошибками при выполнении заданий: работа с контурной картой, назвать исторические факты указанного города, или страны, дать объяснения словам, словосочетаниям, написать значение исторического факта для истории нашей страны, или мира в целом.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Не умение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль).

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

➤ Умение объяснять влияние природно-климатических условий данной страны. Полностью не справились с заданием 6, 5 уч-ся.

- Определять и называть факт(событие, явление процесс), выбранный из перечня тем, с заданием 4 полностью не справились – 3 уч-ся.
- Умение работать с иллюстрационным материалом, полностью не справились с заданием 1, 2 уч-ся.
- Умение объяснить значение исторического факта для истории региона, или нашей страны, или мира в целом, не справились полностью(частично) 3 уч-ся.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- знать даты, периоды, работать с хронологией;
- умение описывать исторические события;
- объяснять исторические понятия, термины;
- объяснение причин и следствий событий;
- систематизировать, группировать факты, понятия, явления, изображения по указанному признаку;
- формулировать несложные выводы на основе анализа, обобщения, сравнения фактов;
- умение определять географические ориентиры на контурной карте.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условия задания;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- знание дат, периодов, работа с хронологией;
- описание исторических событий;
- объяснение исторических понятий, терминов;
- объяснение причин и следствий событий;
- систематизировать, группировать факты, понятия, явления, изображения по указанному признаку;
- формулирование несложных выводов на основе анализа, обобщения, сравнения фактов;
- умение определять географические ориентиры на контурной карте;
- повысить мотивацию для дальнейшего изучения истории.

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 5 классе Класс 5**

Учитель: Федорова О.М.;

Всего в классе 32 учеников;

Работу выполняли 31 учеников;

Дата проведения 22.04.2025г.

Всероссийская Проверочная Работа по математике в 5 классе включала в себя 11 заданий Части 1 и 6 заданий Части 2 (всего 17 заданий). Максимальный первичный балл за работу - 24 балла. На выполнение работы по математике отводилось 45 минут (Часть 1) и 45 минут (Часть 2). В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

ВПР 2025 Математика 5 класс		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Распределение первичных баллов																											
Предмет:	Математика																										
Максимальный первич	24																										
Дата:	11.04.2025																										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	35001	1555201	0,2	0,6	1	1,4	1,5	1,5	1,3	8,5	7,5	6,4	5,6	5,3	4,8	8,5	8,1	6,5	5,7	5	4,3	4,9	4,3	2,9	2,2	1,2	0,7
Тверская обл.	409	12399	0,1	0,4	0,6	0,8	0,9	0,8	0,5	8,2	8,5	6,5	5,5	5,3	5	8,7	9,5	6,8	6,3	5,1	4,8	5	4,4	2,9	2,1	1	0,6
Калининский муниципа	24	529	0	0,9	0,9	1,1	0,8	0,4	1,7	10,2	9,5	8,5	5,9	5,5	3,4	11,2	9,1	5,9	5,1	3,8	3,8	4,2	4	2,8	0,6	0,8	0,2
edu693165 Муниципальное общеобразо	31	0	3,2	0	3,2	0	0	0	3,2	3,2	22,6	6,5	9,7	0	12,9	6,5	3,2	6,5	3,2	0	6,5	3,2	3,2	3,2	0	0	

ВПР 2025 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2017	16,29
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9262	74,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1105	8,92
Всего	12385	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	142	26,84
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	354	66,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	33	6,24
Всего	529	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	24	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	9,68
Всего	31	100

ВПР 2025 Математика 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муницип	edu693165 Муницип	РФ	
					12399 уч.	529 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	62,67	66,73	61,29	61,7	
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом	1	50	45,56	45,16	53,17	
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	85,53	80,72	64,52	83,78	
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию	1	93,18	92,44	93,55	91,39	
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию	1	82,32	82,04	77,42	80,21	
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	1	58,18	56,33	48,39	58,88	
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой	1	82,18	76,37	70,97	80,02	
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	1	71,08	69,75	58,06	69,67	
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным	1	51,65	36,67	61,29	50,73	
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	67,67	62,38	61,29	65,13	
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	65,84	64,65	64,52	64,28	
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом	1	33,2	31,38	58,06	32,42	
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	61,69	56,62	64,52	59,33	
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	2	64,03	56,43	37,1	60,32	
14. Пользоваться основными единицами измерения: центиметром, килограммом, градусом	2	47,21	42,34	50	46,36	
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	2	42,75	34,78	37,1	41,23	
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	28,38	29,3	19,35	26,75	
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	12,57	13,52	22,58	13,27	

Выводы:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ ВПР

по биологии в 5 классе
Дата проведения: 29.04.2025г
Структура проверочной работы.

Вариант проверочной работы включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

7 заданий проверочной работы относятся к базовому уровню сложности, 3 повышенному.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, К1, К2, 9, 10, 12.2, 13, 15.1, 15.2 15.3, 17 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 1.3, 3, .2,7,11, 12.1, 14, 16, 16.2

оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки и более-0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5.2,6,7, 8, 18,19, оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка, выделяется 1 балл, если допущено две или более ошибки-0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы-43.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-24	25-35	36-43

Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы дается 45 минут.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются

Время выполнения работы – 90 минут.

Всего в 5 классе 32 учащихся

Выполняли работу 31 уч-ся.

ВПР 2025 Биология 5 класс																					
Распределение первичных баллов																					
Предмет:	Биология																				
Максимальный первичный балл:	43																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Вся выборка	33684	1130707	3	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,4	6,9	6,6	5,8	5,2	4,7	4,3	3,8	3,4	2,9	2,4	1,9
Тверская обл.	389	9619	2,8	2,9	2,6	3,1	3,4	2,9	3,5	3,1	6,3	7,4	6,1	5,4	4,6	4,1	3,7	3,4	2,7	2,5	2,1
Калининский муниципальный округ	11	100	11	11	11	10	11	11	11	25	21	75	59	51	41	40	25	27	11	11	11

ВПР 2025 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Максимальный первичный балл: 43		
Дата: 11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1877	19,52
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7147	74,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	592	6,16
Всего	9619	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	75	18,43
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	305	74,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	27	6,63
Всего	408	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3,23
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	26	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	12,9
Всего	31	100

ВПР 2025 Биология 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципалитет	РФ			
					9651 уч.	429 уч.	31 уч.	1130707 уч.
1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе	1	97,27	97,44	100	96,94			
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе	2	48,3	50,23	62,9	45,54			
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе	2	41,73	41,72	54,84	40,04			
2.1. Иметь представление о важнейших биологических явлениях	1	76,46	74,36	70,97	74,29			
2.2. Иметь представление о важнейших биологических явлениях	1	46,77	48,02	38,71	45,14			
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, изображение)	2	68,42	63,64	53,23	65,59			
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособление организма к среде обитания	1	58,32	62,24	93,55	55,56			
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособление организма к среде обитания	1	77,91	69	83,87	75,55			
5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземной, почвенной)	2	82,39	79,25	79,03	79,91			
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземной, почвенной)	3	49,64	45,84	79,57	47,85			
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам, таблицам	2	52,79	51,05	88,71	48,88			
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе	2	77,52	72,14	43,55	73,58			
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать биологию как науку о живой природе	1	85,81	89,51	64,52	84,73			
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать биологию как науку о живой природе	1	79,68	80,42	54,84	77,67			
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам, таблицам	1	76,18	71,56	74,19	72,05			
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, изображение, моделирование)	1	88,61	87,88	87,1	86,76			
11. Проводить описание организма (растения, животное, гриб)	2	75,13	73,89	87,1	71,44			
12.1. Проводить описание организма (растения, животное, гриб)	2	70,76	69,11	87,1	67,53			
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цепочечным микроскопами	1	58,47	58,04	64,52	55,67			
13. Иметь представление о важнейших биологических явлениях	1	51,98	52,21	64,52	48,2			
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы	2	65,52	62,7	61,29	62,13			
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цепочечным микроскопами	1	62,15	65,03	74,19	58,42			
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цепочечным микроскопами	1	60,42	58,97	48,39	58,02			
15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цепочечным микроскопами	1	68,64	62	87,1	65,49			
16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы	2	48,75	53,03	82,26	46,92			
16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы	1	34,02	33,1	41,94	34,34			
17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществе	1	63,99	54,08	54,84	62,41			
18. Приводить примеры, характеризующие приспособление организма к среде обитания	2	41,61	33,68	70,97	38,25			
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе научные)	2	45,89	48,14	66,13	43,39			

Рекомендуется:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:
 - Организмы и среда обитания
 - Разнообразие природных сообществ

6 класс

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 6 класса

Дата проведения: 16.04.2025г.

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий по русскому языку. **Задание 1** проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении. **Задание 2** предполагает знание признаков основных языковых единиц (морфемный, словообразовательный и морфологический анализ слов). **Задание 3** направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка. **В задании 4** проверяется умение распознавать многозначное слово. Составить предложение, в котором данное многозначное слово употребилось. **Задание 5** проверяет умение распознавать и исправлять ошибки в образовании форм выражений.

Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 6 классе - 26 учащихся

Выполняли работу - 22 уч-ся.

Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Русский язык 6 класс																							
Выполнение заданий																							
Предмет:	Русский язык																						
Максимальный первичный балл:	25																						
Дата:	11.04.2025																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2											
			4	3	2	3	3	3	2	1	2	2											
Вся выборка	35144	1555352	67,71	66,74	92,47	80,96	58,2	42,15	78,96	74,16	53,28	62,12											
Тверская обл.	402	12789	69,13	69,04	93,39	85,85	60,83	43,75	79,17	74,59	54,83	64,7											
Калининский муниципальный округ	24	504	65,48	70,5	93,15	83,8	57,67	41,67	80,56	69,05	50,79	60,62											
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		22	71,59	68,18	100	60,61	53,03	34,85	63,64	90,91	27,27	65,91											

ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1481	11,58
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9653	75,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1655	12,94
Всего	12789	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	67	13,29
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	360	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	77	15,28
Всего	504	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	9,09
Всего	22	100

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципальный район		Муниципальный район
	12789 уч.	504 уч.	22 уч.	1555352 уч.	
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	4	69,13	65,48	71,59	67,71
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	3	69,04	70,5	68,18	66,74
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского языка	2	93,39	93,15	100	92,47
2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	85,85	83,8	60,61	80,96
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	60,83	57,67	53,03	58,2
2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	43,75	41,67	34,85	42,15
3. Владеть различными видами чтения: просмотром	2	79,17	80,56	63,64	78,96
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотром	1	74,59	69,05	90,91	74,16
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении	2	54,83	50,79	27,27	53,28
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	64,7	60,62	65,91	62,12

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

Типичными ошибками при выполнении

1	Соблюдение орфографических норм
2	Морфологический разбор
3	Найти многозначное слово и составить предложение

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Не умение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль).

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- Умение распознавать предложения и расстановка знака препинания и обоснование выбора, все справились с заданием, но допустили ошибки.
- Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
- умение определять значение слова по тексту.
- распознавание предложения и расстановка знака препинания в сложных предложениях.
- определять тему текста, его основную мысль текста.
- определять тип текста.
-

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- Усилить работу над умением различать самостоятельные и служебные части речи.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.
- Включать в уроки русского языка задания по синтаксическому анализу предложения и морфологическому анализу слова.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- Средние результаты учащихся 6 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, фонетический, морфемный и синтаксический разборы.
- Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, прямой речью, в сложном предложении.
- Усилить работу над языковыми разборами.
- Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Анализ ВПР по географии учащихся 6 класса

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении задания 12 разрешается использовать транспортир. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При выполнении задания 12 разрешается использовать транспортир.

Время выполнения работы Часть 1 – 45 минут.

Время выполнения работы Часть 2 – 45 минут.

Всего в 6 классе 26 учащихся.

Выполняли работу 25 уч-ся.

ВПР 2025 География 6 класс																					
Выполнение заданий																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный	19																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1				
Вся выборка	26646	760095		87,46	65,99	76,24	62,79	80,45	58,5	54,91	44,26	71,1	69,78	71,01	42,54	64,8	62,89	68,5			
Тверская обл.	280	6145		90,07	67,19	79,22	66,93	83,78	61,43	58,49	48,67	74,17	73,31	73,7	46,61	68,59	66,79	72,6	76,47	31,08	
Калининский муниципальный	12	193		86,53	63,21	79,79	51,3	76,68	44,56	43,52	39,38	68,39	71,24	65,8	39,38	62,18	51,3	68,91	68,39	31,87	
edu693165 Муниципальное общеобразователь				25	96	76	96	60	84	76	40	60	76	82	84	72	60	44	84	72	30

ВПР 2025 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1036	16,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	4653	75,77
Повысили (Отметка > Отметка по	452	7,36
Всего	6145	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	47	24,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	135	69,95
Повысили (Отметка > Отметка по	11	5,7
Всего	193	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по	4	16
Всего	25	100

ВПР 2025 География 6 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / полу

География					
19					
11.04.2025					
Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципалитет	РФ	
	6145 уч.	193 уч.	25 уч.	760095 уч.	
6	1	90,07	86,53	96	87,46
6	1	67,19	63,21	76	65,99
р	1	79,22	79,79	96	76,24
т	1	66,93	51,3	60	62,79
о	1	83,78	76,68	84	80,45
г	1	61,43	44,56	76	58,5
рж	1	58,49	43,52	40	54,91
о	1	48,67	39,38	60	44,26
од	1	74,17	68,39	76	71,1
е	2	73,31	71,24	82	69,78
й	1	73,7	65,8	84	71,01
е	1	46,61	39,38	72	42,54
и	1	68,59	62,18	60	64,8
н	1	66,79	51,3	44	62,89
те	1	72,6	68,91	84	68,5
в,	2	76,47	68,39	72	72,13
	2	31,08	31,87	30	27,99

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

Типичными ошибками при выполнении заданий: расположить рисунки в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое будет получать участок земной поверхности; определение стихийного явления по тексту; определение климата по описанию в тексте, указать на карте территорию; анализ графика годового хода температуры, дать развернутое объяснение, почему в Южном полушарии в июле холоднее, чем в январе/ объяснить, почему во Владивостоке зимой дуют ветры из глубины материка.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- Невнимательность при прочтении условий заданий;

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Неумение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- умение внимательно читать задание и производить самоконтроль;
- умение пользоваться атласом и находить правильно географические объекты;
- знание определений стихийных явлений, зависимости природных явлений от времен года, местонахождения и т.п.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- учащиеся 6 класса умеют пользоваться атласом и находить географические объекты;
- знают определения внутреннего и окраинного морей;
- знают информацию о питании рек, водоразделе, бассейнах рек и т.д.;
- знают определения ветра над сушей и морем, строение атмосферы и название слоев атмосферы;
- имеют знание об атмосферном давлении и изменении его с изменением высоты местности над уровнем моря;
- умеют определять суточную амплитуду температуры воздуха;
- знают о зависимости влажности воздуха от его температуры;
- умеют определять температуру воздуха по рисунку (термометр);
- умеют определять информацию о погоде;
- знают климатические пояса;
- имеют знания о животном мире и среде их обитания.

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию

Класс: 6

Всего в классе: 26 учеников

Работу выполняли: 23 ученика.

Дата проведения 22.04.2025г

ВПР 2025 Обществознание 6 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Обществознание															
Максимальный первичный балл:	20															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	7,3	
			Макс балл	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	
Вся выборка	24640	510115		85,42	69,46	70,62	82,84	67,95	55,97	82,18	64,67	64,57	47,44	80,24	49,97	59,49
Тверская обл.	268	4572		88,17	73,65	78,11	86,75	75,15	62,16	85,96	68,46	71,04	51,9	84,78	56,07	64,85
Калининский муниципальный округ	16	238		86,97	65,13	64,71	81,51	68,07	57,35	79,41	62,61	67,23	49,79	89,5	53,22	71,85
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``	23			86,96	49,28	86,96	82,61	86,96	58,7	78,26	52,17	89,13	52,17	86,96	68,12	69,57

ВПР 2025 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		
Максимальный первичный балл:		
Дата:		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1170	25,6
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3223	70,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	178	3,89
Всего	4572	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	57	23,95
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	170	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	4,62
Всего	238	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,35
Всего	23	100

Анализ

**Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 6 классе**

1) Класс 6

2) Структура проверочной работы

Работа содержит 17 заданий.

В заданиях 1–11 необходимо записать только ответ.

В заданиях 12–17 требуется записать решение и ответ.

3) Поэлементный анализ результатов:

ВПР 2025 Математика 6 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Математика																			
Максимальный первич	24																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		Макс бал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Вся выборка	35133	1544762	81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09	54,75	69,06	54,75	82,73	72,86	75,61	28,69	36,43	38,47	27,54	20,02	9,57
Тверская обл.	402	12535	83,24	74,83	69,86	60,55	85,55	65,74	55,36	72,37	58,32	85,42	76,42	79,41	30,51	39,81	42,62	29,31	22,96	10,15
Калининский муниципа	24	506	82,02	73,91	64,43	54,74	83	62,06	48,42	72,33	56,72	87,15	71,74	85,18	24,11	32,41	37,06	28,95	18,87	9,78
edu693165 Муниципальное общеобраз		21	71,43	90,48	66,67	80,95	90,48	85,71	76,19	71,43	61,9	95,24	66,67	90,48	47,62	50	9,52	30,95	47,62	9,52

ВПР 2025 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2204	17,75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9410	75,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	803	6,47
Всего	12419	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	107	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	366	72,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	33	6,52
Всего	506	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
Всего	21	100

ВПР 2025 Математика 6 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Калининский муниципалитет		Муниципалитет	РФ
		Тверская обл.	edu693165 Муниципалитет		
	12535 уч.	506 уч.	21 уч.	1544762 уч.	
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением уравнений	1	83,24	82,02	71,43	81,33
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением уравнений	1	74,83	73,91	90,48	72,65
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением уравнений	1	69,86	64,43	66,67	66,45
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциями, в которых один из величин неизвестен	1	60,55	54,74	80,95	59,29
4. Извлекать информацию, представленную в таблице	1	85,55	83	90,48	83,17
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциями, в которых один из величин неизвестен	1	65,74	62,06	85,71	65,09
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим числом	1	55,36	48,42	76,19	54,75
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим числом	1	72,37	72,33	71,43	69,06
8. Находить неизвестный компонент равенства	1	58,32	56,72	61,9	54,75
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением уравнений	1	85,42	87,15	95,24	82,73
10. Извлекать информацию, представленную в таблице	1	76,42	71,74	66,67	72,86
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство, неравенство, равенство и неравенство	1	79,41	85,18	90,48	75,61
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связанные с решением уравнений	2	30,51	24,11	47,62	28,69
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением уравнений	2	39,81	32,41	50	36,43
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника	2	42,62	37,06	9,52	38,47
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметики	2	29,31	28,95	30,95	27,54
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметики	2	22,96	18,87	47,62	20,02
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметики	2	10,15	9,78	9,52	9,57

Выводы:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
 - Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
 - Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

7 класс

Анализ по результатам ВПР по физике в 7 классе

Назначение Всероссийской проверочной работы

1. Характеристика оценочного инструментария

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 3, 5, 7, 10 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Проверяемые элементы содержания:

- Физические явления и методы их изучения
- Взаимодействие тел
- Давление твердых тел, жидкостей и газов. Плавание тел.
- Работа, мощность, энергия

Всего заданий - 10

Максимальный балл – 18

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

2. Содержательный анализ результатов

ВПР 2025 Физика 7 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	21574	449244	87,78	87,59	51,43	69,74	28,35	78,23	56,72	78,25	67,15	18,95	
Тверская обл.	233	3902	90,62	89,83	52,88	76,06	28,92	83,44	60,16	81,5	70,73	20,53	
Калининский муниципальный округ	13	158	81,65	90,51	48,1	66,46	20,09	87,34	52,53	87,97	70,25	19,94	
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		24	66,67	91,67	60,42	87,5	19,79	91,67	77,08	100	91,67	43,75	

ВПР 2025 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Физика		
Максимальный первичный балл: 18		
Дата: 11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	677	17,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2988	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	236	6,05
Всего	3902	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32	20,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	117	74,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	5,7
Всего	158	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

ВПР 2025 Физика 7 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципалитет		РФ
		edu693165 Муниципалитет	РФ			
1. Решать задачи, используя физические законы (законы Ньютона, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения количества теплоты)	1	90,62	81,65	66,67	87,78	
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	1	89,83	90,51	91,67	87,59	
3. Использовать при выполнении учебных задач справочники и табличные материалы	2	52,88	48,1	60,42	51,43	
4. Решать задачи, используя физические законы (законы Ньютона, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения количества теплоты)	1	76,06	66,46	87,5	69,74	
5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы	4	28,92	20,09	19,79	28,35	
6. Проводить прямые измерения физических величин	1	83,44	87,34	91,67	78,23	
7. Распознавать механические явления и объяснять на основе физических законов	2	60,16	52,53	77,08	56,72	
8. Интерпретировать результаты наблюдений и опыта	1	81,5	87,97	100	78,25	
9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера	1	70,73	70,25	91,67	67,15	
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований	4	20,53	19,94	43,75	18,95	

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.

- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе.

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 17.04.2025 г.

Всего в 7 классе - 28 обучающихся

Выполняли работу - 25 обучающихся

Время выполнения работы – 45 минут.

Структура ВПР

Проверочная работа содержит 7 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 4, 7 предполагают запись развернутого ответа; задания 2, 3, 5, 6 – краткого ответа в виде цифр, слова или предложений.

Задание 1 проверяет умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктуограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Задание 2 оценивает умения проводить смысловой анализ текста и его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев, использовать способы

информационной переработки текста. Задание 3 оценивает умения распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Задание 4 нацелено на проверку умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц. Задание 5 проверяет умения распознавать производные предлоги, соблюдать правила их правописания. Задание 6 проверяет умения распознавать союзы, соблюдать правила их правописания. Задание 7 предполагает проверку навыка проводить пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами (в рамках изученного).

Критерии оценивания ВПР

Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Первичные баллы	18-23	14-17	11-13	0-10

ВПР по русскому языку включает 2 варианта:

ВПР 2025 Русский язык 7 класс																															
Выполнение заданий																															
Предмет:	Русский язык																														
Максимальный первичный балл:	23																														
Дата:	11.04.2025																														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2																
			Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1															
Вся выборка	35218	1456282		64,38	46,55	92,39	70,89	75,04	55,29	41,7	58,1	48,18	64,02	61,41	67,03	44,24															
Тверская обл.	406	11978		66,34	49,03	93,23	72,22	76,4	56,34	45,59	58,28	48,77	63,91	63,68	69,82	46,01															
Калининский муниципалитет	24	479		62,58	45,65	91,23	79,33	72,23	54,07	42,87	52,19	46,56	65,34	68,06	66,18	43,42															
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Никулинская средняя общеобразовательная школа"	25			68	34,67	100	88	68	54	26,67	60	56	52	72	56	40															

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1406	11,74
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9104	76,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1464	12,23
Всего	11978	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	62	12,97
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	372	77,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	44	9,21
Всего	479	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Никулинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4
Всего	25	100

ВПР 2025 Русский язык 7 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муницип	edu693165 Муницип	РФ
				11978 уч.	
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русск	4	66,34	62,58	68	64,38
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русск	3	49,03	45,65	34,67	46,55
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русск	2	93,23	91,23	100	92,39
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ те	2	72,22	79,33	88	70,89
3.1. Распознавать лексическое значение многозначног	1	76,4	72,23	68	75,04
3.2. Использовать многозначное слово в другом значе	2	56,34	54,07	54	55,29
4. Проводить морфологический анализ причастий, дее	3	45,59	42,87	26,67	41,7
5.1. Различать производные и непроизводные предло	1	58,28	52,19	60	58,1
5.2. Соблюдать правила правописания производных п	1	48,77	46,56	56	48,18
6.1. Различать разряды союзов по значению, строени	1	63,91	65,34	52	64,02
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	63,68	68,06	72	61,41
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предл	1	69,82	66,18	56	67,03
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения	1	46,01	43,42	40	44,24

Выводы и рекомендации:

1.Стабильные результаты учащиеся 7 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, распознавание лексического значения слова.

2. Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- морфологический анализ слова
- умение различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи
- распознавание предложения и расстановка знаков препинания с обоснованием выбора
- умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме
- распознавание и формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст

3. Низкий процент выполнения заданий по этим темам обусловлен:

- низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу

- индивидуальными особенностями некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

1. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание предлогов, правописание приставок на – з, -с, правописании НЕ с различными частями речи, правописание сложных прилагательных.
2. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, при обобщающих словах и в предложениях с прямой речью.
3. Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
4. Включать в уроки русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.
6. Включать в уроки русского языка задания по синтаксическому анализу предложения и морфологическому анализу слова.

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

ВПР 2025 Обществознание 7 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Обществознание															
Максимальный первич	19															
Дата:	11.04.2025															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	24788	485838	86,48	59,1	72,58	75,19	81,63	64,33	76,78	72,69	42,13	69,65	57,59	67,84	39,08	47,72
Тверская обл.	268	4419	90,52	63,63	81,74	82,64	85,45	69,2	83,3	80,33	46,74	75,31	63,41	74,77	47,04	56,19
Калининский муниципал	15	187	88,77	57,75	68,98	71,12	89,84	67,91	77,01	76,47	34,49	68,98	59,36	74,33	40,64	50,8
edu693165 Муниципальное общеобразо	24	87,5	65,28	50	41,67	100	79,17	95,83	91,67	39,58	95,83	83,33	83,33	61,11	70,83	

ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1063	24,08
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3218	72,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	133	3,01
Всего	4419	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	36	19,25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	148	79,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	1,6
Всего	187	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,33
Всего	24	100

ВПР 2025 Обществознание 7 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Обществознание		edu693165 Муницип	РФ
		Тверская обл.	Калининский муницип		
	4419 уч.	187 уч.	24 уч.	485838 уч.	
1.1. Характеризовать конституционные права и обязанности граждан	1	90,52	88,77	87,5	86,48
1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности граждан	3	63,63	57,75	65,28	59,1
2. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и функциях государства	1	81,74	68,98	50	72,58
3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и функциях государства	1	82,64	71,12	41,67	75,19
4.1. Определять и аргументировать с опорой на общес	1	85,45	89,84	100	81,63
4.2. Определять и аргументировать с опорой на общес	1	69,2	67,91	79,17	64,33
5. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и функциях государства	1	83,3	77,01	95,83	76,78
6.1. Овладевать смысловым чтением текстов обществозн	1	80,33	76,47	91,67	72,69
6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществозн	2	46,74	34,49	39,58	42,13
7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оце	1	75,31	68,98	95,83	69,65
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оце	1	63,41	59,36	83,33	57,59
8.1. Использовать полученные знания: для объяснения	1	74,77	74,33	83,33	67,84
8.2. Использовать полученные знания: для объяснения	3	47,04	40,64	61,11	39,08
8.3. Использовать полученные знания: для объяснения	1	56,19	50,8	70,83	47,72

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
в 7 классе**

Всероссийская проверочная работа по математике в 7 классе включала в себя 17 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 25 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 7-х классов. Работа содержит 17 заданий.

В заданиях 1–11 необходимо записать только ответ.

В задании 12 - 17 требуется записать решение и ответ.

1) Анализ выполнения работы учащимися

ВПР 2025 Математика 7 класс																					
Выполнение заданий																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный балл:	25																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во 00	Кол-во участников	1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10	11	12	13	14	15	16	17
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Вся выборка	35028	1414206	76,84	87,25	61,49	71,95	87,32	73,58	77,24	65,34	57,19	55,66	37,8	49,15	34,72	37,59	44,38	36,29	17,42	20,38	7,44
Тверская обл.	406	11680	79,26	89,01	60,34	75,4	88,31	76,74	80,49	67,48	59,97	56,92	37,79	53,34	35,03	40,39	46,78	38,87	18,93	23,02	7,32
Калининский муниципальный район	24	483	77,02	88,41	59,63	69,57	90,68	75,36	77,43	63,98	48,45	57,56	39,75	39,13	28,99	37,58	45,86	38,51	14,39	20,5	6,83
edu693165 Муниципальное образование	24	87,5	100	62,5	87,5	87,5	87,5	79,17	91,67	70,83	58,33	70,83	45,83	20,83	0	56,25	56,25	22,92	41,67	2,08	

ВПР 2025 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1468	12,74
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9130	79,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	925	8,03
Всего	11527	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	60	12,71
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	369	78,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	43	9,11
Всего	472	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	12,5
Всего	24	100

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Математика	25	11.04.2025	РФ
		Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципалитет	РФ
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, задачи, связанные с решением линейных уравнений с одной переменной	1	11680 уч.	483 уч.	24 уч.	1414206 уч.
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, соотношениях, диаграммах	1	79,26	77,02	87,5	76,84
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, соотношениях, диаграммах	1	89,01	88,41	100	87,25
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с решением линейных уравнений с одной переменной	1	60,34	59,63	62,5	61,49
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые последовательности	1	75,4	69,57	87,5	71,95
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, связанные с решением задач	1	88,31	90,68	87,5	87,32
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие решениям линейных уравнений	1	76,74	75,36	87,5	73,58
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	80,49	77,43	79,17	77,24
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их свойства	1	67,48	63,98	91,67	65,34
9.1. Понимать графический способ представления и анализировать геометрические фигуры	1	59,97	48,45	70,83	57,19
9.2. Понимать графический способ представления и анализировать геометрические фигуры	1	56,92	57,56	58,33	55,66
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях буквенных выражений	1	37,79	39,75	70,83	37,8
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые последовательности	1	53,34	39,13	45,83	49,15
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	2	35,03	28,99	20,83	34,72
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с решением линейных уравнений с двумя неизвестными	2	40,39	37,58	0	37,59
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их свойства	2	46,78	45,86	56,25	44,38
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с решением линейных уравнений с двумя неизвестными	2	38,87	38,51	56,25	36,29
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их свойства	2	18,93	14,39	22,92	17,42
17. Применять признаки делимости, разложение на множители	2	23,02	20,5	41,67	20,38
	2	7,32	6,83	2,08	7,44

2) Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решение задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решение простые и сложные задачи разных типов.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

**Анализ
Всероссийской Проверочной Работы по математике
8 классе**

3) Класс 8

Всероссийская проверочная работа по математике в 8 классе включала в себя 18 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 24 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов.

ВПР писали 6 обучающихся. Работа выполнялась в двух вариантах:

ВПР 2025 Математика 8 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	Математика																			
Максимальный перви	24																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Вся выборка	34630	1361550	82,26	72,41	81,03	73,93	57,21	80,16	55,88	67,09	57,34	46,87	54,68	66,69	45,22	80,04	21,08	28,27	13,7	8,61
Тверская обл.	398	11518	85,15	75,93	83,86	74,74	58,92	83,6	56,93	69,53	58,86	49,58	53,5	69,77	49,3	82,75	22,74	32,92	13,31	8,47
Калининский муницип	24	421	84,8	74,35	82,66	78,15	49,64	82,42	52,73	63,66	57,01	45,84	61,76	72,92	45,01	84,09	19,95	19,24	9,62	5,94
edu693165 Муниципальное общеобр	17	94,12	64,71	88,24	100	70,59	100	23,53	52,94	94,12	64,71	94,12	58,82	58,82	82,35	5,88	11,76	2,94	0	

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по)	1447	12,57
Подтвердили (Отметка = Отметке)	9086	78,93
Повысили (Отметка > Отметка по)	978	8,5
Всего	11518	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по)	66	15,68
Подтвердили (Отметка = Отметке)	311	73,87
Повысили (Отметка > Отметка по)	44	10,45
Всего	421	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке)	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по)	1	5,88
Всего	17	100

ВПР 2025 Математика 8 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципалитет	РФ
		11518 уч.	421 уч.	17 уч.	1361550 уч.
1. Использовать начальные представления о множествах	1	85,15	84,8	94,12	82,26
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные неравенства	1	75,93	74,35	64,71	72,41
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее решению	1	83,86	82,66	88,24	81,03
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения величин	1	74,74	78,15	100	73,93
5. Понимать и использовать функциональные понятия	1	58,92	49,64	70,59	57,21
6. Использовать начальные представления о множествах	1	83,6	82,42	100	80,16
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	1	56,93	52,73	23,53	55,88
8. Находить вероятности случайных событий в опытах	1	69,53	63,66	52,94	67,09
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их свойства	1	58,86	57,01	94,12	57,34
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических задач	1	49,58	45,84	64,71	46,87
11. Использовать графические модели: дерево случайных событий	1	53,5	61,76	94,12	54,68
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их свойства	1	69,77	72,92	58,82	66,69
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные неравенства	2	49,3	45,01	58,82	45,22
14. Извлекать и преобразовывать информацию, предложенную в различных формах	2	82,75	84,09	82,35	80,04
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее решению	2	22,74	19,95	5,88	21,08
16. Находить вероятности случайных событий в опытах	2	32,92	19,24	11,76	28,27
17. Применять понятие арифметического квадратного корня	2	13,31	9,62	2,94	13,7
18. Применять полученные знания на практике: строить	2	8,47	5,94	0	8,61

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
- Решение задач, содержащих геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
- Решение текстовых задач на движение.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- Обучающиеся не умеют извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;

- Обучающиеся не умеют решать задачи, содержащие геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
- Решение задач, содержащих геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
- Решение текстовых задач на движение.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- Невнимательность при прочтении условия задания;
- Бездумные действия при выполнении задания.

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;
- Геометрический материал. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- Умения представлять данные в виде графиков;
- Умения решать текстовые задачи на движение.

4) Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 8 класса

Дата проведения: 23.04.2025 г.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по русскому языку. **Задание 1** проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении. **Задание 2** проверяет знания на все виды подчинительной связи в словосочетании **Задание 3** проверяет знания - выписать грамматическую основу **В задании 4** проверяется умение определять вид предложения. **Задание 5** проверяет умение распознавать предложение по заданной схеме. **Задания 6 - 7** проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение, пунктуационное умение, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма **В задании 8** проверяется умение распознавать вводное слово, подбор синонима к нему. **Задание 9** предполагает знание признаков основных языковых единиц -синтаксический разбор предложения **Задание 10** выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся.

Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 8 классе - 20 учащихся

Выполняли работу – 18 уч-ся.

Достижение планируемых результатов

Русский язык 8 класс																	
аный																	
Русский язык																	
Кол-во ОО	Кол-во участни	1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10
		4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
34824	1394816	55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82	58,31	79,57	69,6	38,94	37,48
399	11358	57,9	43,25	92,07	75,47	64,91	76,77	75,15	92,14	87,41	54,61	86,57	61,75	82,54	71,84	42,1	39,34
24	417	55,58	39,97	91,25	76,14	61,47	74,34	74,1	92,57	88,25	51,44	84,41	55,64	84,41	72,18	42,93	37,05
иципальное обц	18	63,89	35,19	94,44	88,89	40,74	61,11	83,33	83,33	83,33	33,33	88,89	22,22	88,89	66,67	55,56	30,56

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1744	15,36
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8714	76,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	894	7,88
Всего	11358	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	77	18,51
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	309	74,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	30	7,21
Всего	417	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Никулинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

ВПР 2025 Русский язык 8 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муниципальный район	Муниципальный район	РФ
		11358 уч.	417 уч.			
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотром	4	57,9	55,58	63,89	55,43	
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотром	3	43,25	39,97	35,19	40,2	
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотром	2	92,07	91,25	94,44	90,82	
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в сл	2	75,47	76,14	88,89	73,21	
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в сл	3	64,91	61,47	40,74	61,65	
3. Находить в предложении грамматическую основу	1	76,77	74,34	61,11	74,8	
4. Различать виды односоставных предложений (назы	1	75,15	74,1	83,33	72,15	
5. Распознавать по графической схеме простое предл	1	92,14	92,57	83,33	91,31	
6.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	87,41	88,25	83,33	83,67	
6.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	2	54,61	51,44	33,33	51,33	
7.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	86,57	84,41	88,89	83,82	
7.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	61,75	55,64	22,22	58,31	
8.1. Находить в ряду других предложений предложени	1	82,54	84,41	88,89	79,57	
8.2. Находить в ряду других предложений предложени	1	71,84	72,18	66,67	69,6	
9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	42,1	42,93	55,56	38,94	
10. Распознавать случаи нарушения грамматических н	2	39,34	37,05	30,56	37,48	

Допущены ошибки в заданиях

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Не умение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль).

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- Умение распознавать предложения и расстановка знака препинания и обоснование выбора.

•

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- умение определять значение слова по тексту.
- распознавание предложения и расстановка знака препинания в сложных предложениях.
- определять тему текста, его основную мысль текста.
- определять тип текста.
- определение синонимов.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условий заданий;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- Усилить работу над умением различать самостоятельные и служебные части речи.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.
- Включать в уроки русского языка задания по синтаксическому анализу предложения
-

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- Средние результаты учащихся 8 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста и синтаксический разбор.
- Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в сложном предложении.
- Усилить работу над языковыми разборами.
- Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

ВПР 2025 География 8 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	География																			
Максимальный балл	20																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1		
Вся выборка	17566	324126	86,35	84,18	32,69	64,88	72,98	73,33	78,59	39,33	50,93	50,9	46,96	79,12	76,57	32,93	76,12	39,09	34,47	
Тверская обл.	175	2957	90,5	86,78	34,87	68,4	75,31	77,54	81,77	43,49	55,5	56,36	52,89	83,19	79	33,95	76,8	44,67	38,99	
Калининский муниципальный район	9	124	87,1	85,48	27,42	64,92	81,45	82,26	80,65	53,23	66,13	58,47	43,55	83,87	76,61	32,26	75,81	42,74	36,29	
edu693165 Муниципальное образование			18	94,44	100	0	77,78	88,89	94,44	61,11	83,33	61,11	69,44	38,89	94,44	88,89	5,56	77,78	0	5,56

ВПР 2025 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	522	17,66
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	2224	75,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	209	7,07
Всего	2957	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	81	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	7,32
Всего	124	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	11,11
Всего	18	100

ВПР 2025 География 8 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож Мак

География					
20					
11.04.2025					
Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципальный район	edu693165 Муниципальный район		
	2957 уч.	124 уч.	18 уч.	324126 уч.	
1	90,5	87,1	94,44		86,35
1	86,78	85,48	100		84,18
1	34,87	27,42	0		32,69
2	68,4	64,92	77,78		64,88
1	75,31	81,45	88,89		72,98
1	77,54	82,26	94,44		73,33
1	81,77	80,65	61,11		78,59
1	43,49	53,23	83,33		39,33
1	55,5	66,13	61,11		50,93
2	56,36	58,47	69,44		50,9
2	52,89	43,55	38,89		46,96
1	83,19	83,87	94,44		79,12
1	79	76,61	88,89		76,57
1	33,95	32,26	5,56		32,93
1	76,8	75,81	77,78		76,12
1	44,67	42,74	0		39,09
1	38,99	36,29	5,56		34,47

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- Невнимательность при прочтении условий заданий;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Неумение вносить необходимые корректизы – осуществлять самоконтроль.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- умение внимательно читать задание и производить самоконтроль;
- умение пользоваться атласом и находить правильно географические объекты;
- знание определений стихийных явлений, зависимости природных явлений от времен года, местонахождения и т.п.;

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

- учащиеся 6 класса умеют пользоваться атласом и находить географические объекты;
- знают определения внутреннего и окраинного морей;
- знают информацию о питании рек, водоразделе, бассейнах рек и т.д.;
- знают определения ветра над сушей и морем, строение атмосферы и название слоев атмосферы;
- имеют знание об атмосферном давлении и изменении его с изменением высоты местности над уровнем моря;
- умеют определять суточную амплитуду температуры воздуха;
- знают о зависимости влажности воздуха от его температуры;
- умеют определять температуру воздуха по рисунку (термометр);
- умеют определять информацию о погоде;
- знают климатические пояса;
- имеют знания о животном мире и среде их обитания

Рекомендации

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений обучающихся по физике.
2. На уроках физики в 8 классе особое внимание уделять изучению тем: закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца. Знание данных тем у параллели будет откорректировано при повторении.
3. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей;
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
5. Делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
6. На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить вычисления. Данные умения будут формироваться и корректироваться у обучающихся на протяжении изучения всего курса физики основного общего образования.

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий. Ответами к заданиям 1–3, 7 и 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задание 4 предполагает заполнение контурной карты. Задания 5, 6, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Всего в 8 классе - 20 учащихся

ВПР 2025 История 8 класс													
Выполнение заданий													
Предмет:	История												
Максимальный первичный	18												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	
Вся выборка	24441	467735	67,39	75,21	63,29	52,59	61,53	58,6	67,15	67,45	39,52	55,16	
Тверская обл.	256	4096	68,73	77,42	65,45	56,43	64,07	60,91	68,21	72,29	43,44	58,76	
Калининский муниципаль	13	195	73,33	71,28	60,51	58,21	56,67	60,51	64,36	69,74	32,14	51,28	
edu693165 Муниципальное общеобразоват			18	77,78	94,44	88,89	30,56	63,89	83,33	83,33	94,44	24,07	48,15

ВПР 2025 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	532	13
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3145	76,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	415	10,14
Всего	4096	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34	17,53
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	148	76,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	6,19
Всего	195	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

ВПР 2025 История 8 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муницип		edu693165 Муницип	РФ
		4096 уч.	195 уч.	18 уч.	467735 уч.		
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов	1	68,73	73,33	77,78	67,39		
2. Анализировать визуальные источники исторической культуры	1	77,42	71,28	94,44	75,21		
3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в различных регионах	1	65,45	60,51	88,89	63,29		
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в различных регионах	2	56,43	58,21	30,56	52,59		
5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	64,07	56,67	63,89	61,53		
6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию из различных источников	2	60,91	60,51	83,33	58,6		
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и народной творческой жизни в различных регионах	2	68,21	64,36	83,33	67,15		
8. Представлять описание памятников материальной и нематериальной культуры	1	72,29	69,74	94,44	67,45		
9. Аргументировать предложенную точку зрения на основе исторических фактов	3	43,44	32,14	24,07	39,52		
10. Анализировать визуальные источники исторической культуры	3	58,76	51,28	48,15	55,16		

Вывод:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 2.. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 3 Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по математике в 10 классе**

В классе – 10 чел.

ВПР 2025 Математика 10 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	Математика																		
Максимальный первичн	22																		
Дата:	11.04.2025																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Вся выборка	26751	561724	88,07	86,15	81,3	75,44	85,41	73,9	91,26	57,39	66,05	54,63	72,14	59,59	27,8	37,25	7,27	12,93	32,92
Тверская обл.	274	4580	90,09	89,72	85,5	79,04	89,17	77,1	94,02	61,88	70,48	62,9	78,86	63,49	29,12	43,11	7,01	14,22	37,37
Калининский муниципал	20	122	91,8	90,98	91,8	86,89	95,08	86,07	97,54	61,48	65,57	72,95	78,69	70,49	19,67	45,49	8,2	11,89	34,02
edu693165 Муниципальное общеобр	9	100	100	77,78	100	100	100	100	77,78	100	100	100	100	100	0	27,78	0	11,11	16,67

ВПР 2025 Математика 10 класс**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 22

Дата: 11.04.2025

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	770	16,83
Подтвердили (Отметка = Отметке	3449	75,39
Повысили (Отметка > Отметка по	356	7,78
Всего	4580	100

Калининский муниципальный округ

Понизили (Отметка < Отметка по	23	18,85
Подтвердили (Отметка = Отметке	82	67,21
Повысили (Отметка > Отметка по	17	13,93
Всего	122	100

edu693165 | Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``

Понизили (Отметка < Отметка по	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	9	100

ВПР 2025 Математика 10 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмо

Математика		22			
11.04.2025					
ж	Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципалитет	РФ
те	1	4580 уч.	122 уч.	9 уч.	561724 уч.
е	1	90,09	91,8	100	88,07
пр	1	89,72	90,98	100	86,15
ио	1	85,5	91,8	77,78	81,3
аз	1	79,04	86,89	100	75,44
(с	1	89,17	95,08	100	85,41
д	1	77,1	86,07	100	73,9
ра	1	94,02	97,54	100	91,26
ез	1	61,88	61,48	77,78	57,39
в	1	70,48	65,57	100	66,05
и	1	62,9	72,95	100	54,63
ен	1	78,86	78,69	100	72,14
в	1	63,49	70,49	100	59,59
их	2	29,12	19,67	0	27,8
вн	2	43,11	45,49	27,78	37,25
л	2	7,01	8,2	0	7,27
т	2	14,22	11,89	11,11	12,93
		37,37	34,02	16,67	32,92

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 10 классе**

ВПР 2025 Русский язык 10 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет: Русский язык																		
Максимальный первичный балл: 20																		
Дата: 11.04.2025																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3	10К4
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	26759	565092	84,99	91,87	80,37	72,99	57,79	72,75	56,9	66,81	51,39	52,74	76,55	73,66	80,92	63,36	56,29	52,61
Тверская обл.	274	4477	86,71	93,57	82,9	78,58	65,49	75,52	59,26	70,72	57,25	59,33	75,35	75,9	80,23	62,69	55,87	49,85
Калининский муниципальный округ	20	122	93,44	92,62	86,48	74,59	63,93	71,31	68,85	64,75	49,18	54,1	80,33	68,85	81,97	63,93	48,36	57,38
edu693165 Муниципальное образовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа	10	100	100	85	90	100	100	80	80	20	70	75	80	50	50	25	0	

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл: 20		
Дата: 11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	520	11,62
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3347	74,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	609	13,61
Всего	4477	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	13,93
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	90	73,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15	12,3
Всего	122	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	30
Всего	10	100

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Русский язык					
20					
11.04.2025					
Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципальный район	edu693165 Муниципальный район		
	4477 уч.	122 уч.	10 уч.	565092 уч.	
1	86,71	93,44	100	84,99	
1	93,57	92,62	100	91,87	
2	82,9	86,48	85	80,37	
1	78,58	74,59	90	72,99	
1	65,49	63,93	100	57,79	
1	75,52	71,31	100	72,75	
1	59,26	68,85	80	56,9	
1	70,72	64,75	80	66,81	
1	57,25	49,18	20	51,39	
1	59,33	54,1	70	52,74	
2	75,35	80,33	75	76,55	
1	75,9	68,85	80	73,66	
1	80,23	81,97	50	80,92	
2	62,69	63,93	50	63,36	
2	55,87	48,36	25	56,29	
1	49,85	57,38	0	52,61	

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по истории в 10 классе**

ВПР 2025 История 10 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	История																	
Максимальный первичный балл:	27																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15K1	15K2
			2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	10023	149165	78	76,2	69,76	62,65	70,33	71,46	80,26	81,32	79,84	47,8	76,63	51,67	53,22	43,13	58,45	37,13
Тверская обл.	86	1183	82,33	83,26	76,92	68,98	75,97	74,56	83,77	86,31	86,31	56,69	82,59	58,92	60,69	48,94	59	38,5
Калининский муниципальный округ	3	29	63,79	56,9	86,21	58,62	60,92	75,86	65,52	79,31	72,41	36,78	34,48	56,9	55,17	55,17	43,1	
edu693165 Муниципальное образовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``	10	100	55	85	70	83,33	100	90	90	100	56,67	90	55	60	30	40	35	

ВПР 2025 История 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	138	11,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	850	71,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	195	16,48
Всего	1183	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	29	100
edu693165 Муниципальное образовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	10	100

ВПР 2025 История 10 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож-

Макс балл	Тверская обл.	Калининский муниципалитет	edu693165 Муниципальный район	РФ
1183 уч.	29 уч.	10 уч.	149165 уч.	
2	82,33	63,79	100	78
2	83,26	56,9	55	76,2
2	76,92	86,21	85	69,76
2	68,98	58,62	70	62,65
3	75,97	60,92	83,33	70,33
1	74,56	75,86	100	71,46
1	83,77	65,52	90	80,26
1	86,31	79,31	90	81,32
1	86,31	72,41	100	79,84
3	56,69	36,78	56,67	47,8
1	82,59	34,48	90	76,63
2	58,92	56,9	55	51,67
1	60,69	55,17	60	53,22
2	48,94	55,17	30	43,13
1	59	55,17	40	58,45
2	38,5	43,1	35	37,13

Анализ ВПР по географии в 10 классе

ВПР 2025 География 10 класс																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	География																			
Максимальный балл:	23																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17к1	17к2
			2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	11948	183682	78,43	79,07	73,67	86,89	81,76	78,42	80,87	79,49	55,24	74,48	88,69	51,6	49,88	78,71	80,5	70,89	42,63	43,16
Тверская обл.	109	1452	81,34	81,92	75,83	89,05	84,85	81,4	83,06	82,16	59,68	74,93	89,39	58,88	55,85	82,92	88,64	79,06	47,45	48
Калининский муниципальный округ	10	77	79,87	68,18	75,32	83,12	87,01	84,42	76,62	71,43	70,78	63,64	88,31	55,84	38,96	77,92	89,61	70,13	46,75	50,65
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``	10	100	50	80	100	100	100	50	60	85	60	100	100	30	90	80	70	25	50	

ВПР 2025 География 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		
Максимальный первичный балл:		
Дата:		
Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	276	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1074	74,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	99	6,83
Всего	1452	100
Калининский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	25,97
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	54	70,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3,9
Всего	77	100
edu693165 Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Никулинская средняя общеобразовательная школа``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	20
Всего	10	100

ВПР 2025 География 10 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Тверская обл.		Калининский муницип		edu693165 Муницип	РФ
		1452 уч.	77 уч.	10 уч.	183682 уч.		
1. Освоение и применение знаний о размещении основных производственных и социальных единиц	2	81,34	79,87	100	78,43		
2. Сформированность системы комплексных социальных знаний	2	81,92	68,18	50	79,07		
3. Сформированность системы комплексных социальных умений	1	75,83	75,32	80	73,67		
4. Использовать знания об основных географических зонах	1	89,05	83,12	100	86,89		
5. Владение географической терминологией и системой географических знаний	1	84,85	87,01	100	81,76		
6. Владение географической терминологией и системой географических умений	2	81,4	84,42	100	78,42		
7. Использовать знания об основных географических зонах	1	83,06	76,62	50	80,87		
8. Сформированность системы комплексных социальных знаний	1	82,16	71,43	60	79,49		
9. Владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации	2	59,68	70,78	85	55,24		
10. Владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации	1	74,93	63,64	60	74,48		
11. Сформированность умений находить и использовать географическую информацию	1	89,39	88,31	100	88,69		
12. Владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации	1	58,88	55,84	100	51,6		
13. Сформированность знаний об основных проблемах географии	1	55,85	38,96	30	49,88		
14. Освоение и применение знаний о размещении основных производственных и социальных единиц	1	82,92	77,92	90	78,71		
15. Владение географической терминологией и системой географических знаний	1	88,64	89,61	80	80,5		
16. Сформированность умения применять географические знания	1	79,06	70,13	70	70,89		
17К1. Сформированность умения применять географические знания	2	47,45	46,75	25	42,63		
17К2. Сформированность умения применять географические знания	1	48	50,65	50	43,16		

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре.
2. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов в зависимости от целей повышения качества образования.
3. **Руководителям ШМО:**
 - 3.1. Провести содергательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 3.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 3.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
4. Классным руководителям 4–8 классов:
 - 4.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
5. **Учителям-предметникам:**
 - 5.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
 - 5.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 5.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 5.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР, выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 5.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 5.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 5.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
6. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ последующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами прошлого года.

очной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами и процедурой внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

7. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системы оценивания образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР: Хизвер Е.А.